



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۱		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: رویکرد به شکم درد، یبوست و استفراغ		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر مهران حکیم زاده			
هدف کلی: آموزش انواع شکم درد، یبوست و استفراغ در کودکان									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
				استاد	فراگیر				
انواع دردهای شکمی را نام ببرد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
دردهای حاد شکمی را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
تشخیص های افتراقی دردهای حاد شکمی را نام ببرد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
دردهای شکمی تکرار شونده را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
دردهای فانکشنال شکمی را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
سندرم روده تحریک پذیر را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
انواع استفراغ و نحوه برخورد با آن را توضیح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
یبوست و علل آن را بداند		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
نحوه درمان یبوست را بداند		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

بیماری هیرشپرونک را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
----------------------------	--------	-----------------	---------	-------------	--------	----------	-----------------

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۲		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: اورژانس های غدد و هیپوئیدروئیدی		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر مجید امین زاده			
هدف کلی: آموزش اورژانس های غدد و درمان آن									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:		زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه		
				استاد	فراگیر				
طرح پرسش و پاسخ		۲۰ دقیقه	اسلاید و تخته وایت بورد	مشارکت فعال	سخنرانی	سخنرانی فعال	شناختی	انواع اورژانس های غدد کودکان را توضیح دهد	
طرح پرسش و پاسخ		۲۰ دقیقه	اسلاید و تخته وایت بورد	مشارکت فعال	سخنرانی	سخنرانی فعال	شناختی	نحوه تشخیص اورژانس های غدد کودکان را توضیح دهد	
طرح پرسش و پاسخ		۳۰ دقیقه	اسلاید و تخته وایت بورد	مشارکت فعال	سخنرانی	سخنرانی فعال	شناختی	نحوه درمان اورژانس های غدد کودکان را توضیح دهد	
طرح پرسش و پاسخ		۲۰ دقیقه	اسلاید و تخته وایت بورد	مشارکت فعال	سخنرانی	سخنرانی فعال	شناختی	ضرورت ارجاع یا بستری فوری آن ها را نام ببرد	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی شاپور اهورا

منابع:

تلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۳		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی			
موضوع درس: آرتربت سپتیک و استنومیلیت			مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم			نام دانشکده: دانشکده پزشکی			تدوین کننده: دکتر سارا بهادرام		
هدف کلی: آموزش و درمان آرتربت سپتیک و استنومیلیت											
اهداف رفتاری:											
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:											
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:					
		استاد	فراگیر								
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ					
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ					
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	اندیکاسیونهای درمان سرپایی و بستری در بیمار مبتلا به استنومیلیت را نام ببرید				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	جرم شایع آرتريت سپتیک را نام ببرد				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	علائم بالینی ارتريت سپتیک را بسته به سن بداند				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	تصويربرداري لازم جهت تشخيص ارتريت سپتیک را بسته به محل ارتريت را نام ببرید				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	لزوم درمان اورژانس و عوارض ارتريت سپتیک را بشناسد				

منابع:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

تلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: مننژیت و انسفالیت	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: استاد مهسا بهروزیان	

هدف کلی: آموزش و راه های پیشگیری از مننژیت و انسفالیت و درمان آن

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تعریف مننژیت، انسفالیت، مننگوانسفالیت، مننژیت آسپتیک، مننژیت بد درمان شده را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	اسلاید	۷ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم بالینی انسفالیت را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان انسفالیت را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پیشگیری در مننژیت های مختلف را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علل انسفالیت را نام ببرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
عوارض مننژیت را نام ببرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان مننژیت در سنین مختلف را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پاتوفیزیولوژی انسفالیت را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
موارد منع انجام LP را نام ببرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نحوه انجام LP را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۷ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

	فعال	فعال				
تشخیص مننژیت را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه
طرح پرسش و پاسخ						
تفسیر آنالیز CSF را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه
طرح پرسش و پاسخ						
علایم بالینی مننژیت در سنین مختلف را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه
طرح پرسش و پاسخ						
پاتوفیزیولوژی مننژیت را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه
طرح پرسش و پاسخ						

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۵	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به تشنج نوزادی/آسفیکسی نوزاد	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر مسعود زادکرمی	

هدف کلی: آموزش و درمان تشنج نوزادی/آسفیکسی نوزاد

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
انواع خونریزی مغزی نوزاد تشخیص بدهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع پترن تشنج را تشخیص بدهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اقدامات اولیه لازم در برخورد با تشنج نوزادی را فرا بگیرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان تشنج را فرا بگیرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علل و عوامل ایجاد آسفیکسی را فرا بگیرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اقدامات لازم جهت کاهش موارد آسفیکسی را فرا بگیرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درجه بندی هسیفیکسی را فرا بگیرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
Outcome آینده آسفیکسی را فرا بگیرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

تلسون اسنشیال ۲۰۲۳



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اهداف رفتاری:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:				فراگیر	استاد			
روش برخورد با کودکی که به دلیل مسمومیت در ساعات اولیه مراجعه کرده را بیان کند		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اندیکاسیون های تجویز شارکول را بیان کند		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
کنتر اندیکاسیون تجویز شارکول را بیان کند		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم بالینی و درمان مسمومیت با اپیوم ها را توضیح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم بالینی و درمان مسمومیت با ارگانوفسفره ها ا را توضیح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم بالینی و درمان مسمومیت با هیدروکربن ها را توضیح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم بالینی و درمان مسمومیت با آنتی کولینرژیک ها را توضیح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم بالینی و درمان مسمومیت با آفتامین را توضیح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم و درجه بندی سوختگی را نام ببرد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی شاپور اهواز

نحوه سرم تراپی و درمان سوختگی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
--	--------	-----------------	---------	-------------	--------	---------	-----------------

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۷	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: مایع درمانی خوراکی/وریدی	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر پریسا عموری	

هدف کلی: آشنایی با مایع درمانی خوراکی/وریدی

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
فیزیولوژی آب و سدیم و پتاسیم را بطور خلاصه توضیح دهید		شناختی	سخنرانی فعال و بحث گروهی	سخنرانی	مشارکت فعال و تخته وایت بورد	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تعریف مایع نگهدارنده ongoing loss, deficiet را بشناسد و توضیح دهد		شناختی	سخنرانی فعال و بحث گروهی	سخنرانی	مشارکت فعال و تخته وایت بورد	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
شناخت انواع سرم ها را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال و بحث گروهی	سخنرانی	مشارکت فعال و تخته وایت بورد	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
دستور سرم درمانی را انجام دهد		شناختی	سخنرانی فعال و بحث گروهی	سخنرانی	مشارکت فعال و تخته وایت بورد	اسلاید	۳۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
شناخت اختلالات سدیم را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال و بحث گروهی	سخنرانی	مشارکت فعال و تخته وایت بورد	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
شناخت اختلالات پتاسیم را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال و بحث گروهی	سخنرانی	مشارکت فعال و تخته وایت بورد	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۸		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی			
موضوع درس: درد سینه و سوفل های قلبی و دیس ریتمی			مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم			نام دانشکده: دانشکده پزشکی			تدوین کننده: دکتر بابک نجیبی		
هدف کلی: آشنایی و آموزش با درد سینه و سوفل های قلبی و دیس ریتمی											
اهداف رفتاری:											
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:											
حیطه		روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:				
			استاد	فراگیر							
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ				
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ				
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ				
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ				
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ				
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ				
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ				
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ				
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ				
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ				
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

علت های شایع و ناشایع درد قفسه سینه را نام ببرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
الگوریتم تشخیصی درد سینه را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۹		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: سالمونلوز و بروسلوز		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: استاد احمد شمسی زاده داودی			
هدف کلی: آموزش و راه های پیشگیری از سالمونلوز و بروسلوز و درمان آن									
اهداف رفتاری:									
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
				استاد	فراگیر				
پیدمیولوژی سلمونلای تیفوئیدی و غیر تیفی را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
میکروب شناسی سالمونلا را توضیح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
پاتوفیزیولوژی سالمونلای تیفی و غیر تیفی را توضیح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
علائم بالینی سالمونلای غیر تیفی را شرح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
علائم حصبه را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
تشخیص عفونت های سالمونلای را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
درمان عفونت های سالمونلای را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
حاملین بدون علامت سالمونلا و درمان آنها را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
پیشگیری از عفونت های سالمونلای را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

تاریخچه تب مالتره بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
میکروب شناسی بروسلا را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
راه های انتقال بروسلوز را شرح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم بروسلوز در کودکان ایرانی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
سایر علائم بروسلوز را نام ببرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تشخیص بروسلوز و تفسیر تست های سرولوژی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان بروسلوز در سنین مختلف را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پیشگیری از بروسلوز را شرح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۱۰	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: واسکولیت های شایع	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر محمدرضا فتحی	

هدف کلی: واسکولیت ها (هنوخ-کاوازاکی)

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			فراگیر	استاد			
مفهوم واسکولیت را بداند	شناختی	بحث گروهی	مشارکت فعال	بحث گروهی	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم کاوازاکی را بشناسد	شناختی	بحث گروهی	مشارکت فعال	بحث گروهی	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
معیارهای تشخیصی هر کدام را بداند	شناختی	بحث گروهی	مشارکت فعال	بحث گروهی	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
عوارض هر بیماری را بداند	شناختی	بحث گروهی	مشارکت فعال	بحث گروهی	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان آن ها را بداند	شناختی	بحث گروهی	مشارکت فعال	بحث گروهی	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پیگیری هر بیمار را بداند	شناختی	بحث گروهی	مشارکت فعال	بحث گروهی	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی شاپور اهواز

عوارض انواع واکسیناسیون را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
-----------------------------------	--------	-----------------	---------	-------------	--------	----------	-----------------

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۱۲	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به پروتئیتوری/هیپرتانسیون	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر پریسا عموری	

هدف کلی: آشنایی و درمان پروتئیتوری

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			فراگیر	استاد			
تعریف پروتئیتوری را بشناسد	شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع پروتئیتوری را نام ببرد	شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تعریف سندرم نفروتیک را توضیح دهد	شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم سندرم نفروتیک و پاتوفیزیولوژی را توضیح دهد	شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پاتولوژی در سندرم نفروتیک را توضیح دهد	شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان سندرم نفروتیک را شرح دهد	شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۱۳		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: رویکرد به زردی و آنمی نوزادی		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر مسعود دهدشتیان			
هدف کلی: آشنایی و درمان زردی و آنمی نوزادی									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
روش تدریس	حیطه	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:				
						استاد	فراگیر		
سخنرانی فعال	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
سخنرانی فعال	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
سخنرانی فعال	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
سخنرانی فعال	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
سخنرانی فعال	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
سخنرانی فعال	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
سخنرانی فعال	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
سخنرانی فعال	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
سخنرانی فعال	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
سخنرانی فعال	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
سخنرانی فعال	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
سخنرانی فعال	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی شاپور اهواز

آزمایش اولیه مورد نیاز در نوزاد دچار زردی را عنوان کند	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
آزمایش های تکمیلی در یک نوزاد با زردی را نام ببرید	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
روش های درمانی نوزاد دچار زردی را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

تلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۱۴		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: سل و پیشگیری از آن		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: استاد احمد شمسى زاده داودى			
هدف کلی: آموزش و راه های پیشگیری از سل									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:			
		استاد	فراگیر						
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	اپیدمیولوژی سل		
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	نحوه انجام تست توبرکولین و شستشوی معده		
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	دارو های ضد سلی		
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	تشخیص سل		
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	مننژیت سلی		
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	فرم های بالینی سل		
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	واکسیناسیون BCG		
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	عوارض واکسن BCG		
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	میکروب شناسی سل		

ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی
طرح سوال از اهداف عمده:

زمان
(دقیقه)

ابزار
کمک
آموزشی

اسلاید

۱۰ دقیقه

طرح پرسش و پاسخ

۵ دقیقه

طرح پرسش و پاسخ

۵ دقیقه

طرح پرسش و پاسخ

۱۰ دقیقه

طرح پرسش و پاسخ

۱۰ دقیقه

طرح پرسش و پاسخ

۱۰ دقیقه

طرح پرسش و پاسخ

۱۰ دقیقه

طرح پرسش و پاسخ

۱۰ دقیقه

طرح پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی شاپور اهوآز

درمان سل	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
فرق سل بالغین و کودکان	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
معیار های تشخیص سل در کودکان	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پیشگیری در موارد تماس با فرد مبتلا به سل	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۱۵	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به عفونت های حاد تنفسی فوقانی	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر سید محمدرضا میرکریمی	

هدف کلی: آشنایی و شناخت عفونت های حاد تنفسی فوقانی

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
علایم بیماری های عفونی راه هوایی فوقانی در کودکان را تشخیص دهد		شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۴۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تشخیص های افتراقی این بیماری ها را مطرح کند		شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۴۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
و در نهایت بر حسب سناریوی هر بیماری به تشخیص برسد		شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۴۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۱۶	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به شیرخوار نارس	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر غلامرضا بادفر	

هدف کلی: آشنایی و آموزش برخورد با شیرخوار نارس

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
نکات و توصیه های پس از ترخیص در نوزادان نارس را شرح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نمودار پایش قد و دور سر و وزن نوزادان نارس را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پایش آنمی نارس را شرح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
ارزیابی ریکتز نارس، خونریزی داخل بطنی و مشکلات قلبی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
توصیه نوع و روش شیردهی در نوزادان نارس پس از ترخیص چگونه است	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نکات لازم جهت جلوگیری از آپنه نارس را نام ببرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۱۷	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: کارگاه رشد و نمو	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر سولماز حیدری	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			فراگیر	استاد			
تعریف رشد و تکامل را شرح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۳۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اندازگیری استاندارد پارامترهای رشدی را انجام دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۳۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پارامترهای رشدی را بر روی نمودارهای رشدی قرار دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۳۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نمودارهای رشدی را تفسیر کند	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۳۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

تلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۱۸	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به نارسایی کلیه و اولیگوری	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر احسان ولوی	

هدف کلی: آموزش مفاهیم بیماری نارسایی حاد و مزمن کلیه

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			فراگیر	استاد			
تعریف نارسایی کلیه را شرح دهد	شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع نارسایی کلیه حاد را بشناسد	شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع نارسایی کلیه مزمن را بشناسد	شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تظاهرات هر یک از علل نارسایی کلیه را بشناسد	شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
راه افتراق هر یک از علل نارسایی کلیه را توضیح دهد	شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
چگونگی پیگیری مبتلایان به نارسایی کلیه را شرح دهد	شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

درمان هریک از علل نارسایی کلیه را شرح دهد	شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
عوارض نارسایی حاد و مزمن کلیه را بشناسد	شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

تلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۱۹		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: رویکرد به عفونت های حاد تنفسی تحتانی		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر محسن علی سمیر			
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم عفونت های حاد تنفسی تحتانی									
اهداف رفتاری:									
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
حیطه		روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:		
			استاد	فراگیر					
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ		
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۳۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ		
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۳۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ		
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ		
شناختی		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ		
علائم تنفسی (طبیعی و غیر طبیعی) را شرح دهد		سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ		

منابع:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

تلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۲۰		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی			
موضوع درس: سندرم دیسترس تنفسی نوزادان			مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم			نام دانشکده: دانشکده پزشکی			تدوین کننده: دکتر آرش ملکیان		
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم سندرم دیسترس تنفسی نوزادان											
اهداف رفتاری:											
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:											
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:					
		استاد	فراگیر								
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	علائم بیماری سندرم دیسترس تنفسی نوزادان را فهرست کند				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	علت فیزیوپاتولوژیک بیماری سندرم دیسترس تنفسی نوزادان را بیان کند				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	ساختار و عملکرد سورفاکتانت را فهرست نماید				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	پارامترهای آزمایشگاهی لازم برای بیمار را مشخص کند				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	گازخون شریانی مربوط به بیمار را توضیح دهد				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	عکس رادیولوژیک مربوط به بیمار را تفسیر کند				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	شدت بیماری سندرم دیسترس تنفسی را کشف کرده و طبقه بندی نماید				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	درمان مناسب جهت بیمار را کشف نماید				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	عوارض مربوط به بمری را توصیف کند				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

درمان مربوط به عارضه نموتوراکس را مشخص کند	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نسبت به اهمیت بیماری و درمان سریع بیمار حساسیت نشان می دهد و با دقت گوش فرا دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۲۱		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی			
موضوع درس: مارگزیدگی / عقرب زدگی			مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم			نام دانشکده: دانشکده پزشکی			تدوین کننده: دکتر احسان ولوی		
هدف کلی: آموزش مفاهیم عقرب زدگی و مار گزیدگی											
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:											
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:					
		استاد	فراگیر								
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	انواع عقرب زدگی را بشناسد				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	انواع مار گزیدگی را بشناسد				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	تظاهرات هر یک از انواع عقرب زدگی و مار گزیدگی را بشناسد				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	راه افتراق هر یک از علل عقرب زدگی و مار گزیدگی را توضیح دهد				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	چگونگی پیگیری مبتلایان به عقرب زدگی و مار گزیدگی را توضیح دهد				
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	درمان هریک از علل عقرب زدگی و مار گزیدگی را شرح دهد				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

عوارض عقرب زدگی و مار گزیدگی را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
--	--------	-----------------	---------	-------------	-------------------------------	----------	-----------------

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۲۲	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به هماچوری	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر محسن فتحی	

هدف کلی: آموزش علل هماچوری و راه های تشخیص آنها

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تعریف هماچوری را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
افتراق هماچوری از هموگلوبینوری را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علل هماچوری را شرح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اپروچ تشخیصی به علل هماچوری را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
راه های افتراق هماچوری با منشا گلومرولار و نان گلومرولار را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
استفاده صحیح از پاراکلینیک در تشخیص علت هماچوری را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان هماچوری بر اساس علت را عنوان کند	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۲۳		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی			
موضوع درس: رویکرد به سوزش ادراری و عفونت های ادراری				مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم			نام دانشکده: دانشکده پزشکی			تدوین کننده: دکتر محسن فتحی	
هدف کلی: آموزش عفونت های ادراری در کودکان و علل سوزش ادرار											
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:			
				استاد	فراگیر						
تعریف عفونت ادراری و تقسیم بندی آن را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
ریسک فکتورهای عفونت های ادراری را نام ببرد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختن علل دیزوری را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
برخورد صحیح از روش های تصویر برداری در عفونت های ادراری را شرح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
درمان صحیح عفونت های ادراری را توضیح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

		تخته وایت بورد					
طرح پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	اسلاید و تخته وایت بورد	مشارکت فعال	سخنرانی	سخنرانی فعال	شناختی	پیگیری کودکان مبتلا به عفونت های ادراری را توضیح دهد

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۲۴	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرضه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: آلرژی کهیر و درماتیت	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر فرهاد ابول نژادیان	

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم آلرژی کهیر و درماتیت و درمان آن

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تظاهرات بالینی رینیت آلرژیک و کهیر را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علل بروز رینیت آلرژیک و کهیر را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
راه افتراق این دو بیماری از بیماری های مشابه را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان هر یک از این دو بیماری را شرح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
عوارض بیماری های رینیت آلرژیک و کهیر را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۲۵	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرضه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به ریکتز/ هیپوکلسمی	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر سولماز حیدری	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
علل شایع هایپوکلسمی در طب کودکان را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم هایپوکلسمی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
برخورد تشخیصی و درمانی اولیه با هایپوکلسمی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تعریف ریکتز و علائم بالینی و پاراکلینیک آن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۲۶		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و آرتريت		مخاطبين: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوين کننده: دکتر محمدرضا فتحي			
هدف کلی: آموزش و آشنایی با کودک مبتلا به لنگش و آرتريت و درمان آن									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:			
		استاد	فراگیر						
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	تقسیم بندی JIA (روماتیسم مفصل جوانان) را عنوان کند		
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	مشخصات انواع JIA (علائم بالینی هر کدام) را بشناسد		
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	عوارض JIA را توضیح دهد		
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	تعریف JDM (درماتومیریت جوانان) را توضیح دهد		
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	معیارهای تشخیص JDM را عنوان کند		
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	کلیات بیماری کوپوس (تعریف واپیدمیولوژی) (SLE) را بشناسد		
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	معیارهای تشخیص لوپوس را عنوان کند		
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	عوارض لوپوس را بشناسد		

ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی
طرح سوال از اهداف عمده:

زمان
(دقیقه)

ابزار
کمک
آموزشی

۹ دقیقه

طرح پرسش و پاسخ

۹ دقیقه

طرح پرسش و پاسخ

۹ دقیقه

طرح پرسش و پاسخ

۹ دقیقه

طرح پرسش و پاسخ

۹ دقیقه

طرح پرسش و پاسخ

۹ دقیقه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

	فعال						
آزمایشات لوپوس و اهمیت آن ها را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان کلی لوپوس را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۲۷		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: انواع صرع در کودکان		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر غلامرضا جلودار			
هدف کلی: سندرم های صرعی									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
				استاد	فراگیر				
تعریف تشنج را توضیح دهید		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
تعریف صرع را توضیح دهید		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
انواع تشنج را نام ببرید		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
تشنج های فوکال و تقسیم بندی آنها را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
تشنج های جنرال را توضیح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
تعریف سندرم های صرعی را بشناسد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
انواع سندرم های صرعی را نام بب		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	

منابع:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

تلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۲۸		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: برخورد با کودک مبتلا به نقص ایمنی		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر مهدی ترابی زاده			
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم کودک مبتلا به نقص ایمنی									
اهداف رفتاری:									
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
حیطه		روش تدریس		فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی		زمان (دقیقه)	
				فراگیر					
				سخنرانی		مشارکت فعال		اسلاید	
شناختی		فعال		فعال		فعال		۳۰ دقیقه	
شناختی		فعال		فعال		فعال		۳۰ دقیقه	
شناختی		فعال		فعال		فعال		۳۰ دقیقه	
شناختی		فعال		فعال		فعال		۳۰ دقیقه	
شناختی		فعال		فعال		فعال		۳۰ دقیقه	
شناختی		فعال		فعال		فعال		۳۰ دقیقه	

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۲۹	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: آسم در کودکان	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر مریم حیدر آزاد زاده	

هدف کلی: آشنایی فراگیران با جنبه های مختلف بالینی بیماری آسم

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			فراگیر	استاد			
در خصوص عوامل مستعد کننده و عوامل تاثیر گذار آگاهی داشته باشند	شناختی	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
در خصوص باورهای غلط رایج در بیماری آسم آگاهی داشته باشند	شناختی	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
در خصوص تاثیر آلاینده های جوی در آسم آگاهی داشته باشند	شناختی	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
در خصوص تاثیر درمان در سیر بیماری آگاهی داشته باشند	شناختی	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
از درمانهای رایج و استاندارد بیماری آسم اطلاع داشته باشند	شناختی	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
از راههای پیشگیری و کنترل بیماری آسم اطلاع داشته باشند	شناختی	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۳۰	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به هیپاتیت	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر میترا احمدی	

هدف کلی: شناخت کلی علل شایع هیپاتیت، برخورد با آن و موارد تهدید کننده حیات

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			فراگیر	استاد			
تعریف هیپاتیت حاد و مزمن را بیان کند	شناختی	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علل شایع هر یک را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تظاهرات بالینی هیپاتیت را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع هیپاتیت های ویرال را نام ببرد	شناختی	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
خصوصیات هر یک از انواع هیپاتیت ویرال را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
برخورد تشخیصی با هیپاتیت های ویرال را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
عوارض احتمالی هر یک را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اقدامات درمانی و روشهای پیشگیری لازم در هر یک را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم خطر اختلال سینتتیک کبدی را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

موارد لزوم ارجاع بیمار به مراکز تخصصی و بالاتر را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
--	--------	-----------------	---------	-------------	--------	---------	-----------------

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۳۱	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: نارسایی قلب و کاردیومیوپاتی ها	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر محسن قاسم نژاد	

هدف کلی: تشخیص و درمان نارسایی قلب در کودکان

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
با تعریف و مکانیسمهای ایجاد نارسایی قلب در کودکان آشنا می شود	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با انواع شایع علل ایجاد کننده نارسایی قلب در کودکان بر اساس سن بیمار آشنا می شود	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با تظاهرات و علائم بالینی نارسایی قلب در کودکان بر اساس سن بروز بیماری آشنا می شود	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با یافته ها و تغییرات پاراکلینک بخصوص در نوار قلب و گرافی سینه بر اساس علت بروز نارسایی آشنا می شود	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با درمانهای حمایتی و دارویی نارسایی قلب در کودکان آشنا می شود	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با تعاریف انواع کاردیومیوپاتی در کودکان آشنا می شود	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با علل شایع ایجاد کننده انواع کاردیومیوپاتی در کودکان آشنا می شود	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با تظاهرات و علائم بالینی انواع کاردیومیوپاتی در کودکان آشنا می شود	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با یافته ها و تغییرات پاراکلینک بخصوص در نوار قلب و گرافی سینه بر اساس نوع کاردیومیوپاتی آشنا می شود	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

طرح پرسش و پاسخ	۱۲ دقیقه	اسلاید	مشارکت فعال	سخنرانی	سخنرانی فعال	شناختی	با درمانهای حمایتی و دارویی کاردیومیوپاتی ها در کودکان آشنا می شود
-----------------	----------	--------	-------------	---------	-----------------	--------	--

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۳۲	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: اصول شرح حال نویسی و معاینات فیزیکی در کودکان	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر شیده عصار	

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول شرح حال نویسی و نحوه انجام معاینات فیزیکی لازم در کودکان

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تفاوت های شرح حال گیری در کودکان با بالغین را به درستی بیان کند	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
بخش های مختلف past history را در شرح حال کودکان لیست کند و موارد لازم هر یک را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اصولی را که برای انجام معاینه فیزیکی مطلوب در شیرخواران و کودکان سنین مختلف باید رعایت شود به درستی بیان کند	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
حداقل ۷ مورد که رعایت آن باعث افزایش احتمال همکاری کودکان در معاینه میشود را ذکر کند	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت بورد	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
مواردی را که در بخش General Appearance شرح حال باید مورد توجه باشد با ذکر مثال شرح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

		وایت بورد					
طرح پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	اسلاید و تخته وایت بورد	مشارکت فعال	سخنرانی	سخنرانی فعال	شناختی	روشهای اندازه گیری علائم حیاتی و اندکسهای رشدی و نحوه ذکر آن در شرح حال را توضیح دهد

منابع:

تلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۳۳		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی			
موضوع درس: دیابت				مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم			نام دانشکده: دانشکده پزشکی			تدوین کننده: دکتر کوروش ریاحی	
هدف کلی: آشنایی با دیابت در کودکان											
اهداف رفتاری:											
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:											
حیطه		روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:				
			استاد	فراگیر							
شناختی		تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ				
شناختی		تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۳۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ				
شناختی		تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۳۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ				
شناختی		تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۳۴	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: لوکمی	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر آرش القاسی	

هدف کلی: آشنایی با لوکمی و درمان آن

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تعریف لوکمی و مکانیسم ایجاد لوکمی در بدن را یاد بگیرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع لوکمی در کودکان را یاد بگیرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نحوه تشخیص علایم بالینی و نحوه تشخیص لوکمی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع تست های آزمایشگاهی در تشخیص لوکمی را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نحوه درمان لوکمی در کودکان را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پیش آگهی بیماری لوکمی در کودکان را یاد بگیرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۳۵	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: تاخیر تکامل	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر علی اکبر مومن	

هدف کلی: آشنایی با اختلال جامع تکاملی در کودکان و نحوه برخورد با آن

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			فراگیر	استاد			
اختلال تکاملی در کودکان را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علل اختلالات تکاملی در کودکان را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۳۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
ابزار تشخیصی اختلالات تکاملی در کودکان را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
چگونگی استفاده از ابزار تشخیصی اختلالات تکاملی کودکان را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۳۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
چگونگی اطلاع رسانی به والدین کودک مبتلا به اختلال تکاملی را یاد بگیرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۳۶		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: بیماریهای انگلی در کودکان DTP		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر فائزه بختیاری			
هدف کلی: بیماریهای انگلی در کودکان و نحوه برخورد با آن ها									
اهداف رفتاری:									
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی			
		استاد	فراگیر			طرح سوال از اهداف عمده:			
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			

منابع:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

تلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۳۷	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: تومورهای شایع Solid در کودکان	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر همایون یوسفی	

هدف کلی: آشنایی و اقدامات درمانی در تومورهای شایع Solid

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
انواع تومورهای تو پر شایع در کودکان را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و وایت بورد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تظاهرات اولیه منجر به تشخیص اینگونه تومورها را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و وایت بورد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
براساس شرح حال و معاینه اقدامات تصویر برداری و آزمایشگاهی لازم را برای بیمار درخواست نماید	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و وایت بورد	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اقدامات اولیه درمانی و نمای کلی درمان را در هر مورد توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و وایت بورد	۳۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۳۸	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: آنمی های همولیتیک	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر علی امین اصنافی	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تعریف و انواع آنمی های همولیتیک

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
افتراق آنمی های همولیتیک از سایر انواع آنمی ها را یاد بگیرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
افتراق انواع اصلی آنمی های همولیتیک از هم را یاد بگیرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
آشنایی با شمارش رتیک و اصلاح آن آشنا شود	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
آشنایی با تست کومبس و کاربرد آن آشنا شود	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته وایت برد	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
آشنایی با بیماری فاویسم و تشخیص و علائم آن آشنا شود	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید و تخته	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ



		وایت بورد					
یادگیری روش درمان حاد فاویسم را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید وتخته وایت بورد	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
آزمی اسفروسیفوز ارثی و تشخیص را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید وتخته وایت بورد	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تست شکنندگی اسموتیک را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید وتخته وایت بورد	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
روش های برخورد با حمله حاد همولیز در اسفروسیفوز را یاد بگیرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید وتخته وایت بورد	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان اسفروسیفوز ارثی را یاد بگیرد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید وتخته وایت بورد	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
آشنایی با انواع آنمی های میکرو آنژیوپاتیک را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید وتخته وایت بورد	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۳۹		تعداد واحدها: ۵		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: سیانوز در کودکان		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر محسین حسین زاده			
هدف کلی: شناخت و آموزش بیماری‌های سیانوتیک مادرزادی قلب									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:			
		استاد	فراگیر						
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

با یافته‌های پاراکلینیک بیماریهای شایع سیانوز دهنده قلبی ازجمله نوار قلب و گرافی سینه را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با نحوه درمانهای حمایتی و دارویی بیماریهای شایع سیانوز دهنده قلبی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با درمانهای جراحی انواع شایع بیماریهای مادرزادی قلب را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۵ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

تلسون اسنشیال ۲۰۲۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۴۰	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: بیماریهای مادرزادی غیر سیانوتیک قلب کودکان		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر شهرام رجایی بهبهانی	
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم بیماریهای مادرزادی غیر سیانوتیک قلب کودکان					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
				استاد	فراگیر
نقص مادرزادی دیواره بین بطنی قلب و نکات بالینی مهم آن را توضیح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال
نقص مادرزادی دیواره بین دهلیزی قلب و نکات بالینی مهم آن را توضیح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال
نکات بالینی مهم بیماری باز ماندن مجرای شریانی قلب را توضیح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال
نکات مهم نقص کامل بالشتک اندوکاردی قلب را توضیح دهد		شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال
تنگی دریچه ریوی و تنگی دریچه آئورت را بشناسد و علائم آنرا شرح دهد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی		زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی	
طرح سوال از اهداف عمده:		۲۰ دقیقه	اسلاید	طرح پرسش و پاسخ	
طرح پرسش و پاسخ		۲۰ دقیقه	اسلاید	طرح پرسش و پاسخ	
طرح پرسش و پاسخ		۲۰ دقیقه	اسلاید	طرح پرسش و پاسخ	
طرح پرسش و پاسخ		۲۰ دقیقه	اسلاید	طرح پرسش و پاسخ	
طرح پرسش و پاسخ		۲۰ دقیقه	اسلاید	طرح پرسش و پاسخ	



کوارکتاسیون آئورت و علائم بالینی و درمان آنر توضیح دهد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
--	--------	-----------------	---------	-------------	--------	----------	-----------------

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۴۱	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: بیماری های خونریزی دهنده (ITP، هموفیلی ها)	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر بیژن کیخایی	

هدف کلی: آشنایی و راه های درمان بیماری های خونریزی دهنده

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
		استاد	فراگیر				
شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
شناختی	تدریس	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

اندیکاسیون های بستری بیمار مبتلا به ITP را عنوان کند	شناختی	تدریس تعاملی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
--	--------	--------------	---------	-------------	--------	----------	-----------------

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۲۳

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۴۲	تعداد واحدها: ۵	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: غیر همولیتیک در کودکان (فقر آهن، تالاسمی، سیک سل)	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر کاوه جاسب	

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم فقر آهن، تالاسمی، سیک سل در کودکان

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
مکانیسم ایجاد و آنمی غیر همولیتیک را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰	طرح پرسش و پاسخ
آنمی فقر آهن را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰	طرح پرسش و پاسخ
انواع تالاسمی را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰	طرح پرسش و پاسخ
آنمی سیکل سل را بشناسد	شناختی	سخنرانی فعال	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰	طرح پرسش و پاسخ
نحوه برخورد با آنمی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۰	طرح پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی شاپور اهواز

					فعال		
طرح پرسش و پاسخ	۱۰	اسلاید	مشارکت فعال	سخنرانی	سخنرانی فعال	شناختی	درمان هر کدام از آنمی ها را بیان کند

منابع:

تلسون اسنشیال ۲۰۲۳